

**извлечение-выписка из  
основной общеобразовательной программы основного общего образования  
(обновлённый ФГОС)**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

секретарь Педагогического Совета

 Г.Н. Иванова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 73/1- ОД от  
30 августа 2023 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

\_\_\_\_\_ А.В. Меньшикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР

08.08.23 16:56 (MSK)

Сертификат 016858D70017AFD189486F6725B0866247

**План внеурочной деятельности на 2023/2024  
учебный год основное общее образование**

**1. Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов (за 5 лет не более 1750 часов, в год не более 350 часов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности основана на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- изучение курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам («Движение первых», Ученический совет, общешкольный журнал «Ступени»);
- развитие личности и самореализацию обучающихся через мероприятия различного уровня;
- деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся:
  - педагогом-психологом все формы обучения
  - классными руководителями во вверенных классах (очно-заочное отделение).

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности:**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляя педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности).

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в начальной школе отводится три часа в неделю. При этом третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения учащимися спортивных секций.

1. Информационно-просветительские занятия: разговоры о важном (Таблица 1)

Таблица 1

| Рабочая программа внеурочной деятельности | Классы из которых формируется группа | Общий объем курса | Формы внеурочной деятельности | Направления внеурочной деятельности   |
|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---|
| Разговоры о важном                        | 5-9 класс                            | 136               | просветительский час          | <b>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b> |

2. Занятия по формированию функциональной грамотности (Таблица 2)

Таблица 2

| Рабочая программа внеурочной деятельности | Классы из которых формируется группа | Общий объем курса | Формы внеурочной деятельности | Направления внеурочной деятельности                       |
|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---|
| <b>Основы функциональной грамотности</b>  | 5-9 класс                            | 170               | факультатив                   | <b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b> |

3. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся (Таблица 3)

Таблица 3

| Рабочая программа внеурочной деятельности | Классы из которых формируется группа | Общий объем курса | Формы внеурочной деятельности | Направления внеурочной деятельности |
|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Моя профессиональная перспектива</b>   | 8-9                                  | 68                | факультатив                   | Социальное                          |

4. Внеурочные занятия: Физическая культура (Таблица 4)

Таблица 4

| Рабочая программа внеурочной деятельности | Классы из которых формируется группа | Общий объем курса | Формы внеурочной деятельности | Направления внеурочной деятельности |
|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|   |                                      |                   |                               |                                     |

|                    |     |     |        |   |
|--------------------|-----|-----|--------|---|
| <b>Физкультура</b> | 5-9 | 170 | кружок | <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b> |
|--------------------|-----|-----|--------|---|

5. Занятия, направленные на учебно-познавательную деятельность: по учебным предметам соответствующей образовательной программы (линейные курсы) (Таблица 5);

Таблица 5.

| №   | Программа  | Направление  | Классы, из которых формируется группа | Общий объем курса | Формы внеурочной деятельности |
|-----|--|--|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1.  | История и культура Санкт-Петербурга.               | Художественно-эстетическое, историко-краеведческое, творческая               | 5-9                                   | 170               | факультатив                   |
| 2.  | Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы | Общеинтеллектуальное, ценности научного познания                             | 9                                     | 34                | факультатив                   |
| 3.  | Ключевые вопросы истории                           | Общеинтеллектуальное, ценности научного познания                             | 9                                     | 34                |                               |
| 4.  | Учимся успешному чтению: портфель читателя         | Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное направление               | 1-4                                   | 135               | факультатив                   |
| 5.  | Родной язык (русский)                              | Общеинтеллектуальное, «Учение с увлечением»                                  | 8-9                                   | 68                | факультатив                   |
| 6.  | Родная литература (русская)                        | Общеинтеллектуальное, функциональная грамотность                             | 8-9                                   | 68                | факультатив                   |
| 7.  | Решение задач по механике различными методами      | Общеинтеллектуальное, функциональная грамотность, ценности научного познания | 9                                     | 34                | факультатив                   |
| 8.  | Изучаем природу родного края                       | Природоохранное, общеинтеллектуальное  | 1-4                                   | 135               | факультатив                   |
| 9.  | Наши проекты                                       | Ценности научного познания, естественно-научное, исследовательское           | 9                                     | 34                | факультатив                   |
| 10. | Музей в твоём классе                               | Общекультурное, художественно-эстетическое                                   | 5-6                                   | 68                | факультатив                   |
| 11. | Заговори, чтобы я тебя услышал                     | Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное направление               | 9                                     | 34                | факультатив                   |

|     |                        |   |     |     |             |
|-----|------------------------|---|-----|-----|-------------|
| 12. | Финансовая грамотность | Социальное, функциональная грамотность                              | 5-9 | 170 | факультатив |
| 13. | Школа безопасности     | Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, оздоровительное | 5-9 | 170 | факультатив |
| 14. | Дорожная безопасность  | Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, оздоровительное | 5-9 | 170 | факультатив |

6. Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (нелинейные курсы) (Таблица 6)

Таблица 6

| №  | Программа   | Направление  | Классы, из которых формируется группа | Формы внеурочной деятельности |
|----|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Книга моих размышлений                                  | Духовно-нравственное   | 5-9                                   | факультатив                   |
| 2. | Занятия с Ученическим советом                           | Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое | 5-9                                   | кружок                        |
| 3. | Занятия с редколлекцией общешкольного журнала «Ступени» | Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое | 5-9                                   | кружок                        |

**7. Организационное обеспечение учебной деятельности:**

- ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательных программ и т. д.;
- взаимодействие с родителями по сопровождению образовательного процесса;
- организационная деятельность по участию обучающихся в конкурсах и олимпиадах
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся.

**8. Педагогическая поддержка социализации обучающихся:**

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- работа педагога-психолога
- работа классных руководителей (очно-заочное отделение).

**9. Обеспечение благополучия обучающихся (в рамках компетенции ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»):**

- обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников;
- обеспечение безопасных межличностных отношений в учебных группах;
- профилактика неуспеваемости,

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»  
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4  
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88  
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

- профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;
- социальная защита обучающихся.

**10. Объем внеурочной деятельности:**

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет **не более 10 часов в неделю, 350 в год, 1790 за 5 лет**

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»  
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4  
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88  
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.